



Dompé

## Ortodonzia intercettiva e prevenzione odontoiatrica nel terzo millennio: interdisciplinarietà nell'età pediatrica

Responsabili del Corso:

**Dario D'Alessio**  
**Alessandro Gianolio**

Qualifiche:

**Dario D'Alessio**

*Odontoiatra, Specialista in Ortognatodonzia - Università di Cagliari, Professore a contratto di Ortognatodonzia Intercettiva presso l'Università degli Studi di Cagliari*

**Alessandro Gianolio**

*Odontoiatra, Specializzando in Ortognatodonzia presso l'Università degli Studi di Cagliari; Diploma di perfezionamento in Ortodonzia Intercettiva - Università di Parma*

**Claudio Lanteri**

*Medico Chirurgo, Specialista in Ortopedia e Traumatologia, Specialista in Odontostomatologia, Specialista in Ortognatodonzia, Professore a contratto di Malocclusione e disfunzioni cranio-mandibolari, corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi dentaria Ateneo della Magna Grecia - Catanzaro*

**Fabrizio Lerda**

*Odontoiatra, Specializzando in Ortognatodonzia presso l'Università degli Studi di Cagliari; Diploma di perfezionamento in Ortodonzia Intercettiva - Università di Parma*

**Federica Pescarmona**

*Medico chirurgo, Odontoiatra, Diploma di perfezionamento in Ortodonzia Intercettiva - Università di Parma*



Segreteria Organizzativa



elemento conduttore  
CULTURE IN MOTION

Viale Puccini, 1602/b - 55100 LUCCA  
Tel. 0583.517260 - Fax 0583.510917  
i.morgantini@elementoconduttore.it

Provider ECM

**EUREKA**  
Brain-made Projects

Corso accreditato presso il  
Ministero della Sanità n. 217626  
Crediti Assegnati: 6

**19 novembre 2005**

**STUDIO DENTISTICO Dr. PESCARMONA**  
Via della Resistenza, 24 - Saluzzo (CN)

## Razionale

L'Ortodonzia come scienza medica ha subito negli ultimi 10 anni, in ambito di tutto il territorio nazionale, una rapida e costante diffusione e penetrazione su gran parte della popolazione. Accade però che troppo frequentemente vi sia, da parte dei pazienti, un'eccessiva ricerca della terapia a tutti i costi, che a sua volta può generare un eccesso nell'applicazione della terapia stessa. Troppo spesso ci sono riferite dai pazienti frasi come: "Sa Dottore oggi tutti hanno l'apparecchio" oppure "Sa Dottore mio figlio porta l'apparecchio da 10 anni". Queste frasi evocano in noi alcune riflessioni:

- a) Quando bambini o adolescenti hanno necessità di fare una terapia?
- b) Perché va effettuata una terapia?
- c) Quale tipo di terapia?

In relazione a queste domande mi viene spontaneo pensare ad una figura "Super partes", come quella del Pediatra, che moduli questo sistema d'intercettazione della patologia orale, come peraltro già fa con altre patologie come l'oculistica, l'otorino o la dermatologia, per esempio. Quindi la figura del pediatra assume per noi un ruolo importantissimo e basilare per fornire al paziente un servizio che rispecchi la dignità terapeutica che la scienza Ortodontica oggi può dare.

Alla luce delle moderne conoscenze sugli intimi rapporti tra occlusione, postura, articolazione e parodonto non possiamo non considerare l'ortodonzia precoce come punto fermo nella prevenzione di gran parte delle patologie odontoiatriche e non. E ciò al fine di ricercare uno sviluppo armonico del massiccio cranio facciale dove il binomio forma funzione permanga in equilibrio migliorando lo standard qualitativo dello sviluppo e crescita del piccolo paziente anche in un'ottica di una migliore stabilità dei risultati ottenuti dalla terapia.

## Programma

- 08.30-09.00 Registrazione dei partecipanti
- 09.00- 10.15 Prevenzione "globale": speranza o realtà?  
I traumi dentali nel bambino: gestire l'emergenza  
*Federica Pescarmona*
- 10.15 – 11.30 La carie dei denti da latte: cure conservative e cure sostitutive  
*Fabrizio Lerda*
- 11.30 – 11.45 Coffee break
- 11.45 – 13.00 Elementi di diagnosi delle malocclusioni per il Pediatra e per il Medico di Base  
*Alessandro Gianolio*
- 13.00 – 14.00 Pausa Pranzo
- 14.00 – 15.15 Trattamento ortopedico precoce delle malocclusioni: quando, come, perché?  
*Dario D'Alessio*
- 15.15 – 16.30 Venti anni di Ortodonzia Intercettiva: luci e ombre  
*Claudio Lanteri*
- 16.30 – 17.00 Domande e risposte, Verifica di Apprendimento e chiusura dei lavori

**Disponibilità limitata 50 posti.  
È gradita conferma di partecipazione.**